



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Методичні основи організації наукових досліджень за спеціальністю «Науки про Землю»

СВ 08

|                           |                      |
|---------------------------|----------------------|
| Галузь знань              | 10 Природничі науки  |
| Спеціальність             | 103 Науки про Землю  |
| Освітньо-наукова програма | Науки про Землю      |
| Статус                    | Вибіркова дисципліна |
| Семестровий контроль      | Залік                |

|         |    |
|---------|----|
| Курс    | 2  |
| Семестр | 4  |
| ECTS    | 3  |
| Годин   | 90 |

#### Розподіл годин

| Аудиторні години |             | Самостійна робота | Тижневе навантаження |                   |
|------------------|-------------|-------------------|----------------------|-------------------|
| Лекції           | Семінарські |                   | аудиторне            | самостійна робота |
| 18               | 22          | 50                | 4                    | 8                 |

### Інформація про викладача

|                   |   |
|-------------------|---|
|                   | Лекції і семінари   |
| ПІБ               | Покляцький С.А.   |
| Посада            | Старший науковий співробітник   |
| Вчене звання      | -   |
| Науковий ступінь  | к.геогр.н.  |
| Профіль викладача | <a href="https://orcid.org/0000-0001-5602-9898">https://orcid.org/0000-0001-5602-9898</a> |
| e-mail            | Ser.geograph@gmail.com  |

#### Мета курсу

Основною метою курсу є формування у аспірантів уявлення про раціональне ведення і організації наукової праці.

#### Основні результати навчання та компетентності:

*Загальнопрофесійні* – з базових знань та розумінь про основи соціальної філософії, що сприятиме формуванню і розумінню загальносвітових закономірностей і процесів.

*Спеціальнопрофесійні* – з комплексних знань про сучасну географічну науку, що розвиватиме критичне мислення і вміння ним користуватися; з усної та письмової комунікації державною та іноземними мовами та самостійного пошуку, збору та обробки даних.

*Науково-дослідницькі* – з навичок створення наукових текстів, візуалізації даних та побудови мультимедійних презентацій (для формування конкурентоспроможного наукового середовища); з вмінь пошуку та аналізу інформації, а також ораторських здібностей (для реалізації особистісних і сучасних соціально-економічних цілей); з вище вказаних вмінь і навичок (сприятиме написанню та захисту дисертації, а також буде солідною платформою для побудови наукової кар'єри.

**Передумови до вивчення:** «Методологія і організація наукової роботи», «Основи збалансованого розвитку регіонів», «Територіальна (просторова) організація суспільства в Україні».

**Методи навчання:** навчальна лекція, метод проблемного викладу, навчальна дискусія, частково-пошуковий метод.

## Структурно-логічна побудова курсу:

| Теми лекцій  | Теми семінарів  | Самостійна робота   | Оцінювання |
|--|---|---|------------|
| <b>Модуль 1. Методичні основи організації наукових досліджень за спеціальністю «Географія»</b>   |   |   |            |
| Лекція 1. Підготовка докторів філософії (Ph.D.): місце і значення даної форми навчання в житті суспільства   | Семінар 1. Підготовка докторів філософії – сучасні українські та світові реалії         | Коротка доповідь на тему «Я і моє майбутнє в науці»   | МКР № 1    |
| Лекція 2. Географічні дослідження: актуальні об'єкти та предмети досліджень. Методи наукового пізнання та методологічні підходи                          | Семінар 2. Міждисциплінарні методи, які можна запозичити географічних досліджень        | Реферат   |            |
| Лекція 3. «Науковий тайм-менеджмент»: оптимізація розподілу власного часу на написання та захист дисертації  | Семінар 3. Раціональне використання часу як запорука успішної підготовки дисертації     | Деталізований індивідуальний план по підготовці дисертаційного дослідження на 3-4 рік навчання            |            |
| Лекція 4. Особистісний розвиток науковця: від конференцій та літніх шкіл до стипендіальних програм та грантів  | Семінар 4. Пошук грантів та стажувань, як всебічний елемент розвитку сучасного науковця | Подача заявки на вибір з теми дисертаційного дослідження: літня школа, грант, стипендіальна програма тощо |            |
| Лекція 5. Збір географічних матеріалів: формування баз даних та програмне забезпечення   | Семінар 5. Співпраця з різними статистичними відомствами                                | Підготовка пілотної версії однієї з баз даних по дисертаційній роботі                                     |            |
| Лекція 6. Візуалізація даних: інфографіка. Побудова моделей, графіків, діаграм, таблиць  | Семінар 6. Проблема подачі наукових знань та інформації                                 | Підготовка інфографічного матеріалу для дисертаційного дослідження (3 рисунка)                            |            |
| Лекція 7. Мультимедійна презентація – основні постулати для побудови. Публічні виступи як мистецтво: чіткість, грамотність та лаконічність викладу думок | Семінар 7. Тонкощі оформлення наукових презентацій                                      | Виступ з мультимедійною презентацією на одному з наукових заходів   |            |
| Лекція 8. Підготовка наукових текстів – написання та виклад матеріалу. Підготовка публікацій до друку: основні тонкощі та наукова етика                  | Семінар 8. Написання наукової статті – стиль та мова                                    | Опублікування наукової праці (стаття/тези)  |            |

## **Оцінювання:**

Оцінювання ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання, яка передбачає:

1. Кожне завдання самостійної роботи оцінюється в max 5 балів (всього max 40 балів).
2. Модульна контрольна робота (max 30 балів) – виконується на лабораторному/практичному занятті.
3. Залік – max 30 балів.

## **Політика навчальної дисципліни**

- Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу дирекції за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і приймаються із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодження із керівництвом Інституту географії НАН України.