



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основи моніторингу якості життя населення регіонів

СВ 06

Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	103 Науки про Землю
Освітньо-наукова програма	Науки про Землю
Статус	Вибіркова дисципліна
Семестровий контроль	Залік

Курс	2
Семестр	4
ECTS	3
Годин	90

Розподіл годин

Аудиторні години		Самостійна робота	Тижневе навантаження	
Лекції	Семінарські		аудиторне	самостійна робота
20	20	50	4	8

Інформація про викладача

	Лекції і семінари
ПІБ	Гукалова І.В.
Посада	Провідний науковий співробітник
Вчене звання	професор
Науковий ступінь	д.геогр.н.
Профіль викладача	https://orcid.org/0000-0002-4664-4480
e-mail	iryna.gukalova@gmail.com

Мета курсу

Основною метою курсу є формування у аспірантів наукових компетенцій у галузі географічних досліджень рівня, способу та якості життя населення, сучасні методичні підходи до їх оцінювання.

Основні результати навчання та компетентності:

Загально-професійні – щодо здатності розв'язувати складні завдання і практичні проблеми в галузі географії якості життя, планувати і здійснювати комплексні дослідження з використанням міждисциплінарних підходів і даних та в умовах дефіциту інформації, що сприятиме професійному розвитку особистості та розумінню особливостей організації наукової діяльності.

Спеціально-професійні – щодо осмислення феномену якості життя населення як міждисциплінарної категорії, її сутності з позицій суспільної географії, аналізу факторів її формування, розвитку навичок самостійного аналізу складних соціальних процесів чи проблем з використанням новітніх підходів і методів, здатності до коректного добору і обґрунтування даних, володіння прийомами побудови алгоритму оцінювання якості життя, способами опрацювання і презентації результатів регіонального аналізу.

Науково-дослідницькі – щодо опанування прийомів наукового спілкування і колективного виконання науково-дослідних робіт, організації стаціонарних і польових досліджень, самостійного пошуку, збору та аналізу інформації, самоосвіти, здатності до усної та письмової комунікації науковим стилем; формування критичного інноваційного мислення, наукового світогляду, мотивацій професійної мобільності.

Передумови до вивчення: «Методологія і організація наукової роботи», «Територіальна (просторова) організація суспільства в Україні», «Основи збалансованого розвитку регіонів».

Методи навчання: навчальна лекція, відеозайняття (он-лайн), метод проблемного викладу, робота з картографічними матеріалами, наукова дискусія, презентації, кейс-стаді, дистанційні консультації.

Структурно-логічна побудова курсу:

Теми лекцій	Теми семінарів	Самостійна робота	Оцінювання
Модуль 1. ТЕОРІЯ І МЕТОДОЛОГІЯ ГЕОГРАФІЧНОГО ОСМИСЛЕННЯ ЯКОСТІ ЖИТТЯ НАСЕЛЕННЯ			
Лекція 1. Географія якості життя населення та її місце в системі наук.	Семінар 1. Методологічні проблеми географії якості життя населення	Етапи становлення географії якості життя.	Тест № 1 МКР № 1
Лекція 2. Категорія якості життя у системі суміжних категорій рівня, способу та умов життя.	Семінар 2. Еволюція концепції якості життя у західній та вітчизняній науковій думці	Формування концептуальної моделі дослідження якості життя, що визначає базові компоненти благополуччя людини	
Лекція 3. Суспільно-географічний підхід до визначення сутності і структури якості життя населення.	Семінар 3. Географічний детермінізм і посибілізм у вивченні якості життя населення.		
Лекція 4. Теоретико-методичні основи географічного дослідження якості життя населення.	Семінар 4. Особливості сучасних методик регіональних досліджень якості життя населення на пострадянському просторі		
Лекція 5. Перцепція простору і соціально-просторова ідентичність.	Семінар 5. Просторова ідентичність та повсякденні практики у формуванні якості життя.		
Модуль 2. ПРАКТИКА СУСПІЛЬНО-ГЕОГРАФІЧНОГО ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ЖИТТЯ НАСЕЛЕННЯ			
Лекція 6. Методи і підходи дослідження якості життя.	Семінар 6. Конкретно-наукові методи досліджень якості життя. Картографічні джерела інформації.	Планування і організація регіональних досліджень якості життя населення на різних рівнях	Тест № 2 МКР № 2
Лекція 7. Типологізація країн і регіонів за особливостями якості життя населення.	Семінар 7. Діагностика подібності країн та регіонів за особливостями якості життя населення.		
Лекція 8. Моніторинг якості життя населення регіонів і міст України.	Семінар 8. Національні рейтинги і типології регіонів і міст за рівнем та якістю життя населення.		
Лекція 9. Урбанізація як соціально-географічний процес.	Семінар 9. Сучасні парадигми збалансованого розвитку міст та практика їх впровадження.		
Лекція 10. Конструктивний потенціал географічних знань щодо якості життя населення	Семінар 10. Територіальний соціальний маркетинг та управління якістю життя населення.		

Оцінювання:

Оцінювання ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання, яка передбачає:

1. Тестування (max 5-7 балів за кожне тестування) – на семінарському занятті після завершення теми на лекційному.
2. Модульна контрольна робота (max 10 балів) – виконується на семінарському занятті.
3. Реферат – max 10 балів.
4. Вирішення практичних завдань, ситуаційних вправ, кейсів, участь у дискусії тощо в аудиторії (max 2-5 балів за кожне завдання в межах одного заняття).

Політика навчальної дисципліни

- Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний, академічна мобільність).
- Політика щодо академічної доброчесності: усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і приймаються із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн форматі за погодження із керівництвом Інституту.