



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика просторового розвитку і практика планування в країнах
Європейського Союзу

СП 04

Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	103 Науки про Землю
Освітньо-наукова програма	Науки про Землю
Статус	Обов'язкова дисципліна
Семестровий контроль	Екзамен

Курс	2
Семестр	3
ECTS	3
Годин	90

Розподіл годин

Аудиторні години		Самостійна робота	Тижневе навантаження	
Лекції	Семінарські		аудиторне	самостійна робота
20	20	50	4	8

Інформація про викладача

	Лекції і семінари
ПІБ	Маруняк Є.О.
Посада	Завідувач сектору збалансованого розвитку та екологічної оцінки
Вчене звання	Старший науковий співробітник
Науковий ступінь	д.геогр.н.
Профіль викладача	https://orcid.org/0000-0002-6743-6883
e-mail	emgeooffice@gmail.com

Мета курсу

Основною метою курсу є формування у аспірантів уявлення про особливості політики просторового розвитку європейських країн, сутність та види просторового планування, практику планування в ЄС та Україні.

Основні результати навчання та компетентності:

Загальнопрофесійні – щодо базових уявлень про простір, сутність та генезис цієї категорії, що є фундаментальною для географічних та міждисциплінарних досліджень, сучасні чинники трансформації уявлень про просторово-часові зв'язки, геопростір та соціально-економічний простір.

Спеціальнопрофесійні – щодо ключових рис політики просторового розвитку країн ЄС, викликів, що обумовлюють її формування, організації процесу сучасного просторового планування, комунікаційних та аналітичних платформ в цій сфері.

Науково-дослідницькі – з розвитку просторового мислення; з системного збору інформації за широким спектром джерел; зі здатності до усної та письмової комунікації науковим стилем, зокрема іноземними мовами; з формування елементів аналітичного мислення, з самостійного опанування нових методів та їх практичного використання, з формування навичок експертизи проектів та інституційної співпраці.

Передумови до вивчення: «Методологія і організація наукової роботи», «Основи збалансованого розвитку регіонів», «Територіальна (просторова) організація суспільства в Україні», «Ландшафтне планування»

Методи навчання: навчальна лекція, метод проблемного викладу, лабораторна робота, робота з картою, навчальна дискусія, частково-пошуковий метод.

Структурно-логічна побудова курсу:

Теми лекцій	Теми семінарів	Самостійна робота	Оцінювання
Модуль 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ПОЛІТИКИ ПРОСТОРОВОГО РОЗВИТКУ			
Лекція 1. Теоретичні основи геопросторових досліджень	Семінар 1. Категорія «простір» та її концептуалізація в сучасних географічних дослідженнях	Понятійно-термінологічний апарат геопросторових досліджень	Тест № 1 МКР № 1
Лекція 2. Передумови та напрями формування сучасного соціально-економічного простору	Семінар 2. Глобальні виклики та реагування на них при формуванні політики просторового розвитку	Особливості політики просторового планування в країнах ЄС	
Лекція 3. Цілі, принципи та концепти у формуванні політики просторового розвитку країн ЄС.	Семінар 3. Визначення пріоритетів просторового розвитку у діяльності Європейської Конференції міністрів, відповідальних за просторове/ регіональне планування		
Лекція 4. Ключові теми планування розвитку територій в Європі	Семінар 4. Механізми екологізації просторового планування в ЄС		
Лекція 5. Роль дослідницьких програм та платформ у реалізації політики просторового розвитку ЄС	Семінар 5. Європейська мережа спостережень за територіальним розвитком та згуртованістю (ESPON)		
Модуль 2. ІНДИКАЦІЯ ТА ОСНОВИ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ ПРОСТОРОВОГО РОЗВИТКУ			
Лекція 6. Індикація просторового розвитку в країнах ЄС	Семінар 6. Вибір та обґрунтування ключових показників для оцінювання просторового розвитку	Проблеми та перспективи адаптації європейського досвіду просторового планування в Україні	Тест № 2 МКР № 2
Лекція 7. Рейтингові оцінки територій за соціально-економічними показниками та позиціювання	Семінар 7. Глобальні, макрорегіональні, національні рейтинги: основні підходи та об'єктивність оцінювання		
Лекція 8. Основні тенденції змін в управлінні територіями та національних системах просторового	Семінар 8. Національна система просторового планування на прикладі окремих країн ЄС		

планування країн ЄС			
Лекція 9. Система територіального (просторового) планування в Україні в контексті євроінтеграції	Семінар 9. Впровадження європейських стандартів при розробці законодавчих актів та містобудівної документації в Україні		
Лекція 10. Досвід впровадження кращих європейських практик в сфері просторового планування в регіонах та містах України	Семінар 10. Інтеграція екологічної складової розвитку у просторове планування України		

Оцінювання:

Оцінювання ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання, яка передбачає:

1. Тестування (має 5-7 балів за кожне тестування) – на лабораторному/практичному занятті після завершення теми на лекційному.
2. Модульна контрольна робота (має 10 балів) – виконується на лабораторному/практичному занятті.
3. Реферат – має 10 балів.
4. Вирішення практичних завдань, ситуаційних вправ, кейсів тощо у аудиторії (має 2-5 балів за кожне завдання в межах одного заняття).

Політика навчальної дисципліни

- Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і приймаються із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин навчання може відбутись в он-лайн формі за погодження із керівництвом факультету.