



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Еволюція ландшафтів

СП 03

Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	103 Науки про Землю
Освітньо-наукова програма	Науки про Землю
Статус	Обов'язкова дисципліна
Семестровий контроль	Екзамен

Курс	2
Семестр	3
ECTS	3
Годин	90

Розподіл годин

Аудиторні години		Самостійна робота	Тижневе навантаження	
Лекції	Семінарські		аудиторне	самостійна робота
18	22	50	4	8

Інформація про викладача

	Лекції і семінари
ПІБ	Матвіїшина Ж.М.
Посада	Завідувач сектору палеогеографії
Вчене звання	професор
Науковий ступінь	д.геогр.н.
Профіль викладача	https://orcid.org/0000-0003-1412-7232 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57210554469
e-mail	kushnir.paleo@geogmail.com

Мета курсу

Метою вивчення вибіркової дисципліни «Еволюція ландшафтів» є формування необхідних теоретичних знань і практичних навиків, які дозволять аналізувати закономірності розвитку природи Землі та формування ландшафтів території України.

Основні результати навчання та компетентності:

Загальнопрофесійні – щодо базових уявлень про основи палеогеографії, як науки та її основних напрямків – палеоландшафтознавства, палеоґрунтознавства, палеокліматології та ін., що сприятиме розумінню причинно-наслідкових зв'язків в розвитку природи та людської цивілізації.

Спеціальнопрофесійні – щодо виявлення еволюції ландшафтів в межах території України базуючись на вивченні змін основних компонентів ландшафту – ґрунт, рельєф, гірські породи, гідрологічна мережа, рослинний та тваринний світ і т.п.

Науково-дослідницькі – розуміння закономірностей розвитку природи в зв'язку із впливом ендо- та екзогенних факторів; знання про стійкість та еволюційний шлях ландшафту; взаємовплив в системі «людина-ландшафт».

Передумови до вивчення: Курс передбачає наявність у здобувачів знань з геології, палеогеографії та ландшафтознавства в обсязі програми вищої професійної школи.

Методи навчання: навчальна лекція, метод проблемного викладу, лабораторна та практична робота, робота з картою, навчальна дискусія, частково-пошуковий метод.

Структурно-логічна побудова курсу:

Теми лекцій	Теми семінарів	Самостійна робота	Оцінювання
Модуль 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ЕВОЛЮЦІЇ ЛАНДШАФТІВ			
Лекція 1. Палеогеографія як наука.	Семінар 1. Предмет і завдання палеогеографії в контексті еволюції ландшафтів	Історія зародження і становлення палеогеографії	Тест № 1 МКР № 1
Лекція 2. Методи та методика палеогеографічних досліджень	Семінар 2. Методи дослідження змін ландшафтів	Основні ідеї в дослідженні еволюції ландшафту та їх розвиток	
Лекція 3. Схеми палеогеографічної етапності розвитку природи	Семінар 3. Основні стратиграфічні схеми розвитку природи України та прилеглих територій		
Лекція 4. Палеогеографічні фактори і процеси	Семінар 4. Компоненти, фактори, властивості палеоландшафтів		
Лекція 5. Чинник змін ландшафтів у часі	Семінар 5. Роль компонентів у формуванні і розвитку ландшафтів		
Модуль 2. ЗАГАЛЬНІ ЗАКОНОМІРНОСТІ РОЗВИТКУ ЛАНДШАФТІВ ПІЗЬОГО КАЙНОЗОЮ			
Лекція 6. Основні закономірності еволюції ландшафтів	Семінар 6. Ритміка, спрямованість, зональність та регіональність в розвитку ландшафтів Семінар 7. Принципи побудови стратиграфічних схем пізнього кайнозою	Створення електронної бази даних по результатам дослідження окремих хроноінтервалів плейстоцену та голоцену	Тест № 2 МКР № 2
Лекція 7. Покомпонентні дослідження палеоландшафтів пізнього кайнозою	Семінар 8. Комплексні дослідження як основа реконструкції ландшафтів минулого. Значення палеопедологічного методу.		
Лекція 8. Розвиток природи України у плейстоцені та голоцені	Семінар 9. Еволюція ландшафтів в плейстоцені та голоцені		
Лекція 9. Геоархеологічний підхід у дослідженні природи минулого	Семінар 10. Кореляція палеогеографічних та археологічних даних. Семінар 11. Вплив розвитку ландшафту на систему розселення людини у плейстоцені та голоцені		

Оцінювання:

Оцінювання ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання, яка передбачає:

1. Тестування (макс 5-7 балів за кожне тестування) – на лабораторному/практичному занятті після завершення теми на лекційному.
2. Модульна контрольна робота (макс 10 балів) – виконується на лабораторному/практичному занятті.
3. Реферат – макс 10 балів.
4. Вирішення практичних завдань, ситуаційних вправ, кейсів тощо у аудиторії (макс 2-5 балів за кожне завдання в межах одного заняття).

Політика навчальної дисципліни

- Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу викладача та/чи вченого секретаря за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і приймаються із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодження із керівництвом інституту.