



Інститут географії Національної академії наук України



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Основи збалансованого розвитку регіонів**

**СП.02**

**Галузь знань** 10 Природничі науки

**Спеціальність** 103 Науки про Землю

**Освітньо-наукова програма** Науки про Землю

**Статус** Обов'язкова дисципліна

**Семестровий контроль** Екзамен

|                |    |
|----------------|----|
| <b>Курс</b>    | 2  |
| <b>Семестр</b> | 3  |
| <b>ECTS</b>    | 3  |
| <b>Годин</b>   | 90 |

### Розподіл годин

| Аудиторні години |             | Самостійна робота | Тижневе навантаження |                   |
|------------------|-------------|-------------------|----------------------|-------------------|
| Лекції           | Семінарські |                   | аудиторне            | самостійна робота |
| 20               | 20          | 50                | 4                    | 8                 |

## Інформація про викладача

|                   |   |
|-------------------|---|
|                   | Лекції і семінари   |
| ПІБ               | Лісовський С.А.   |
| Посада            | Заступник директора з наукової роботи   |
| Вчене звання      | Ст. н. с.   |
| Науковий ступінь  | д.геогр.н.  |
| Профіль викладача | <a href="https://orcid.org/0000-0002-0435-6405">https://orcid.org/0000-0002-0435-6405</a> |
| e-mail            | salisovsky@gmail.com  |

### Мета курсу

Основною метою курсу є формування у аспірантів уявлення про взаємозв'язок і взаємозалежність розвитку природи і суспільства; необхідність збалансованого підходу до економічного, соціального та екологічного розвитку регіонів ; проблеми, шляхи і можливості забезпечення практичного переходу України та її регіонів до сталого (збалансованого) розвитку.

### Основні результати навчання та компетентності:

*Загальнопрофесійні* – щодо загальнонаукових основ розуміння суті взаємовідносин суспільства і природи, особливостей їх просторового прояву. Це має сформувані системність і комплексність у подальших дослідженнях аспірантів.

*Спеціальнопрофесійні* – щодо аналізу регіональних аспектів забезпечення сталого (збалансованого) розвитку регіонів виявлення основних проблем сталого регіонів та їх причин, визначення шляхів і можливостей забезпечення переходу України та її регіонів до сталого (збалансованого) розвитку

*Науково-дослідницькі* – з базових уявлень про основи, закономірності і закони взаємодії і коеволюції суспільства і природи; з постановки наукової задачі, розробки алгоритму дослідження, забезпеченню його комплексності та системності; зі здатності до усної та письмової комунікації державною мовою та самостійного пошуку, збору та опрацювання інформації.

**Передумови до вивчення:** «Методологія і організація наукової роботи», «Основи збалансованого розвитку регіонів», «Територіальна (просторова) організація суспільства в Україні».

**Методи навчання:** навчальна лекція, метод проблемного викладу, лабораторна робота, робота з картою, інформаційними джерелами, навчальна дискусія, дослідницький метод.

## Структурно-логічна побудова курсу:

| Теми лекцій  | Теми семінарів   | Самостійна робота   | Оцінювання          |
|--|--|---|---------------------|
| <b>Модуль 1. СТАЛИЙ (ЗБАЛАНСОВАНИЙ) РОЗВИТОК ЯК НОВИЙ ЕТАП ВЗАЄМОДІЇ СУСПІЛЬСТВА З ПРИРОДОЮ</b>  |  |   |                     |
| Лекція 1. Основні етапи взаємодії суспільства і природи. Сучасна криза життєдіяльності суспільства в природі.  | Семінар 1. Історія становлення суспільства та основні етапи його взаємодії з природою.                   | Кризи регіонального природокористування у минулому та їх вплив на розвиток суспільства і характер його взаємодії з природою | Тест № 1<br>МКР № 1 |
| Лекція 2. Глобальні проблеми розвитку людства. Глобальні та регіональні політичні, соціальні, екологічні проблеми та проблеми ресурсозабезпечення людства.   | Семінар 2. Проблеми взаємовідносин суспільства і природи як основа сучасних глобальних проблем розвитку. | Рівні забезпечення сталого (збалансованого) розвитку: глобальний, регіональний, локальні                                    |                     |
| Лекція 3. Сталий (збалансований) розвиток як новий етап взаємодії суспільства з природою: історія формування, зміст і основні положення документів, що формулюють завдання і цілі сталого (збалансованого) розвитку. | Семінар 3 Історія формування, суть і основні положення концепції сталого розвитку                        |   |                     |
| Лекція 4. Індикатори сталого розвитку. Міжнародні системи індикаторів збалансованості розвитку. Адаптація індикаторів сталого розвитку до умов України   | Семінар 4. Дослідження збалансованості рівнів розвитку регіонів: індикатори та їх системи.               |   |                     |
| Лекція 5. Реформи в Україні та вектори її міжнародної інтеграції в контексті переходу до сталого (збалансованого) розвитку. Ресурси переходу України до сталого розвитку   | Семінар 5. Євроінтеграція та її вплив на збалансованість розвитку регіонів                               |   |                     |

| <b>Модуль 2. РЕГІОНИ В СИСТЕМІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗБАЛАНСОВАНОГО РОЗВИТКУ ДЕРЖАВИ</b>   |   |  |                     |
|---|---|--|---------------------|
| Лекція 6. Поняття регіон. Регіональний поділ України. Основні принципи і завдання регіональної політики сталого розвитку в Україні  | Семінар 6. Регіони в системі забезпечення збалансованого розвитку держави   | Досвід країн ЄС у проведенні політики збалансованого розвитку регіонів | Тест № 2<br>МКР № 2 |
| Лекція 7. Економічні проблеми розвитку регіонів України. Соціальні проблеми розвитку регіонів України. Екологічні проблеми розвитку регіонів України. Культурологічні проблеми збалансованого розвитку регіонів України | Семінар 7. Основні проблеми розвитку регіонів України та їх кореневі причини.   |  |                     |
| Лекція 8. Нормативно-правове регулювання регіональної політики сталого розвитку в Україні. Основні документи, що регулюють регіональну політику сталого (збалансованого) розвитку регіонів України.                     | Семінар 8. Законодавча база забезпечення збалансованого розвитку регіонів України   |  |                     |
| Лекція 9. Принципи сталого просторового розвитку, впроваджені в міжнародних документах, та їх імплементація в Україні.  | Семінар 9. Стан імплементації в Україні положень міжнародних документів зі сталого (збалансованого) розвитку                        |  |                     |
| Лекція 10. Інструменти забезпечення збалансованого розвитку регіонів України та можливості географії у їх використанні.   | Семінар 10 .Географічні аспекти застосування СЕО, ландшафтного планування та ОВД для забезпечення збалансованого розвитку регіонів. |  |                     |

### **Оцінювання:**

Оцінювання ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання, яка передбачає:

1. Тестування (max 5-7 балів за кожне тестування) – на лабораторному/практичному занятті після завершення теми на лекційному.
2. Модульна контрольна робота (max 10 балів) – виконується на лабораторному/практичному занятті.
3. Реферат – max 10 балів.
4. Вирішення практичних завдань, ситуаційних вправ, кейсів тощо у аудиторії (max 2-5 балів за

кожне завдання в межах одного заняття).

### **Політика навчальної дисципліни**

- Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу дирекції за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і приймаються із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодження із керівництвом інституту.